

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник Отдела образования
Исполнительного комитета
Ютазинского муниципального района РТ

Г.М.Гилязова

**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2017 – 2018 учебный год**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;
Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 классов;
Профильная подготовка – учащиеся 10 – 11 классов.

Содержание плана работы:

Проект по разработке системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки учащихся включает следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку
3. Профильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

I. Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1 – 4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
- Часы школьного компонента: элективные курсы	- математика - развитие речи
- Предметы по выбору	- информатика в играх и задачах - экология и мы

5 – 8 классы

Самоопределение в области «человек – труд – профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
- Формирование профессионального самопознания	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Часы школьного компонента: элективные курсы	- математика - физика - биология - шашки
- Проектная деятельность	- музейное дело

	- музыка - математика - технология
--	--

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, а также в рамках предпрофильной подготовки.

II. Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9 классы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2015-2016 учебный год	август	ЗДУВР, методист по профориентации
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	сентябрь	Зам. начальника по УР, ЗДУВР, Методист по профориентации
4	Проектная деятельность: Русский язык Черчение Психология Технология	сентябрь	ЗДУВР, Учителя – предметники, Педагоги-психологи МППС
5	Консультации: Математика Физика Информатика Русский язык Биология	сентябрь	ЗДУВР, Учителя – предметники
6	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями Ютазинского МР, гг. Октябрьский, Туймазы РБ, г. Бавлы, г. Бугульма	сентябрь, в течение года	ЗДУВР, Руководители РМО
7	Родительские собрания в 9 классах	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, Педагоги – психологи МППС, Школьные библиотекари
8	Проведение школьных информационных мероприятий (круглые столы, семинары, классные часы)	в течение года	Классные руководители, Педагоги – психологи

			МППС, Школьные библиотекари
9	Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 классов (интересов и способностей)	февраль	Классные руководители, Педагоги – психологи МППС
10	Подведение итогов предпрофильной подготовки	декабрь, май	Классные руководители, Педагоги – психологи МППС
11	Встреча учащихся 9 классов со специалистами МЧС на тему "Служба спасения"	февраль	ЗДУВР, Классные руководители
12	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	в течение года	Зам. начальника по УР, ЗДУВР, Методист по профориентации
13	Подведение итогов за год	май	Зам. начальника по УР, ЗДУВР, Методист по профориентации

III. Профильная подготовка

10 – 11 классы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	в течение года	Классные руководители, Педагоги – психологи МППС
2	Встреча начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела ВК РТ по г. Бавлы, Бавлинскому и Ютазинскому районам с мальчиками 10 – 11 классов "Поступление в военные ВУЗы России"	октябрь	ЗДУВР, Классные руководители
3	Встреча с инспектором КДН с учащимися 10 – 11 классов на тему: "Военные профессии"	ноябрь	ЗДУВР, Классные руководители
4	Беседа с учащимися, состоящими на учете ВШК, КДН на тему: "Мое будущее – моими глазами"	декабрь	Инспектор КДН, Классные руководители
5	Диагностика профессионального профиля личности учащихся 10 – 11 классов (интересов и способностей)	февраль	Классные руководители, Педагоги – психологи МППС
6	Уроки мужества "Есть такая профессия – Родину защищать" для учащихся 10 – 11 классов	февраль	ЗДУВР, Классные руководители
7	Встречи учащихся 10 – 11 классов с	в течение года	ЗДУВР,

	представителями высших учебных заведений на тему: "Куда пойти учиться"		Классные руководители
8	Встреча специалистов МЧС с учащимися 10 – 11 классов на тему: "Служба спасения"	февраль	ЗДУВР, Классные руководители
9	Посещение предприятий посёлка	март	ЗДУВР, Классные руководители
10	Месячник по профориентации. Оформление информационного стенда в школе, на сайте школы	март	ЗДУВР, Классные руководители
11	Классные часы на тему: "Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ"	апрель	ЗДУВР, Классные руководители
12	Посещение районного центра занятости населения	апрель	Классные руководители
13	Минилекторий "Твое здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением школьных медработников	апрель	Классные руководители, мед. работники
14	Родительское собрание на тему: "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся"	май	ЗДУВР, Классные руководители
15	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями Ютазинского МР, гг. Октябрьский, Туймазы РБ, г. Бавлы, г. Бугульма	сентябрь, в течение года	ЗДУВР, Руководители РМО
16	Подведение итогов за год	май	Зам. начальника по УР, ЗДУВР, Методист по профориентации

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности	Ответственные, Участники
Сентябрь	-Сбор информации об учебных заведениях и размещение её на информационных досках и на сайте школы. -Создание каталога профессий на сайте школы. -Проведение «Ярмарки кружков». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентационная игра «Мир профессий».	ЗДУВР, Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь
Октябрь	-Профориентационная информация: ВУЗы и ССУЗы РТ аграрного профиля. -Читательская конференция «Профессия и личность». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	ЗДУВР, Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь

Ноябрь	-Профориентационная информация: КГЭУ. ВУЗы и ССУЗы РТ энергетического профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентационная игра «Мир профессий будущего».	Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь
Декабрь	-Профориентационная информация: ВУЗы и ССУЗы РТ медицинского профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.	Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь
Январь	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.	Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь
Февраль	-Профориентационная информация: ВУЗы и ССУЗы РТ военного профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встреча со студентами «Я - студент».	Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь
Март	-Профориентационная информация: КГТУ. ВУЗы и ССУЗы РТ технического профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь
Апрель	-Профориентационная информация: КФУ. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».	Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь
Май	-Профориентационная информация: КГПУ. ВУЗы и ССУЗы РТ педагогического профиля. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентационная игра «Абитуриент. Порядок приема».	Классные руководители, Педагог – организатор, Школьный библиотекарь

Тематика классных часов

№	1 – 4 классы
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта: о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5 – 8 классы
1	Мир профессий. Человек – техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями власти.
5	Мир профессий. Выставка поделок учащихся.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Мир профессий. Работники сельского хозяйства. Встреча с представителями.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча с представителями мед. профессий.
	9 – 11 классы
1	Познай самого себя. Тесты по проф. ориентации.
2	Факторы, оказывающие значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Гордость школы. Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы – учителя.
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Абитуриент. Условия поступления и обучения в ВУЗах и ССУЗах страны.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях.

**Календарный план работы
по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей**

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	5 – 7 классы	8 – 9 классы	10 – 11 классы	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	Подготовка диагностических материалов. Собеседование с классными руководителями. Составление плана работы			ЗДУВР, Классный руководитель, Педагоги – психологи МППС
	2. Информационный этап			
Октябрь	Информирование учеников о проблемах досугового самоопределения. Информирование о профильных классах данной школы и других школ района. Информирование родителей о возможных вариантах выбора. Тестирование по профориентации учащихся 7 классов	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута. Тестирование по профориентации учащихся 8 классов	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий	Классный руководитель, Педагоги – психологи МППС
	3. Диагностический этап			
Ноябрь – Декабрь	<i>Диагностика интересов, потребностей и склонностей:</i> - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. <i>Диагностика возможностей:</i> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс – диагностики (определение типа мышления). <i>Анкетирование</i>	<i>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</i> - карта интересов; - диагностика свойств личности. <i>Диагностика возможностей:</i> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс – диагностики (определение типа интеллекта)	<i>Изучение интересов, потребностей и склонностей:</i> - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; <i>Диагностика возможностей:</i> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс – диагностики	Классный руководитель, Педагоги – психологи МППС, Учащиеся, Родители

	родителей: - анкета "Мнение"		(определение типа интеллекта); - анкета "Стили познания"	
4. Аналитический этап				
Декабрь - Январь	Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций	Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий	Обработка и анализ результатов диагностики. Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий	Классный руководитель, Педагоги – психологи МППС, Учащиеся
5. Обобщающий этап				
Февраль – Март	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом	Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма "Сильные и слабые стороны выбора". Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма "Мой выбор". Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения	ЗДУВР, Классные руководители, Педагоги – психологи МППС
6. Заключительный этап				
Апрель – Май	Варианты выбора образовательных маршрутов	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и	руководство школы, Классные руководители, Педагоги – психологи МППС

		окончания 9 класса. Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием педагогов – психологов МППС, классных руководителей, руководства школы	профессионального самоопределения Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. “Круглый стол” по итогам работы с участием педагогов – психологов МППС, классных руководителей, руководства школы	
--	--	--	---	--

Профориентационная работа с "трудными" детьми

Особого внимания требуют к себе **"педагогически запущенные"** дети, так называемые **трудные** подростки. В структуре личности трудного подростка наблюдаются отрицательные качества, личностные недостатки, конфликтность в сфере общения, недоверчивость и даже враждебность к учителю.

Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с трудными подростками, опытные педагоги организуют перевоспитание.

На первом этапе индивидуальной работы с трудными подростками педагогическая диагностика помогает выявить воспитательные возможности семьи, детского коллектива, причины возникновения трудновоспитуемости, неблагоприятные условия, типичное и своеобразное в духовном мире подростка, уровень его педагогической запущенности, положительные качества, на которые следует опираться в перевоспитании, и пр.

Методы перевоспитания	Назначение	Конкретные способы и приемы
Переубеждение	Конкретное изменение оправдательных мотивов неправильного поведения, формирование социально ценных	Общественное мнение, переубеждение словом, делом, примером, создание социально ценного индивидуального опыта
Переучивание	Устранение отрицательных привычек, нездоровых потребностей, неправильных действий. Изменение жизненного опыта.	Запрет, контроль, проверка выполнения требований, включение в активную социально ценную деятельность, поддержка положительных проявлений.
Взрыв	Разрушение отрицательных качеств, отрицательного стереотипа поведения	Нагнетание отрицательных переживаний до предела; доведение до абсурда негативного в поведении подростка
"Реконструкция характера"	Внесение определенных корректив в духовный мир ребенка, сохраняя ценное, устраняя отрицательное	Система перспектив, выделение ведущего положительного качества, составление программы реконструкции
Переключение	Изменение направленности, переориентация на следование положительному примеру	Методы и приемы организации социально ценной деятельности
Поощрение и наказание	Стимулирование положительного поведения, сдерживание отрицательного	Система поощрений и наказаний с поправкой на трудновоспитуемость
Самоисправление	Развитие активности подростков в перестройке и переделке своего характера	Самоанализ, самооценка, самоприучение, самоупражнение, самоосуждение, самонаказание

Работа с педагогическими кадрами

Мероприятие	сроки	ответственный
1) Своевременное информирование педагогического коллектива с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	в течение года	Директор, ЗДУВР
2) Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе	в течение года	Директор, ЗДУВР
3) Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями поселка по вопросам профориентации учащихся	в течение года	Директор, ЗДУВР
4) Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе	в течение года	Директор, ЗДУВР

Работа с родителями

Мероприятие	сроки	ответственный
1) Знакомство с учебными планами. Итоги поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы страны	сентябрь	ЗДУВР, Классные руководители
2) Классные родительские собрания в 8-11 классах на тему: «Правильный выбор профессии. Рынок труда»	октябрь	ЗДУВР, Классные руководители, Педагог – организатор
3) Индивидуальные консультации с родителями учащихся 8-11 классов по выбору профессии	в течение года	ЗДУВР, Классные руководители, Педагоги – психологи МППС